

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
социологии и политологии
_____ (Глухова А.В.)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10 Основы социологии

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

2. Профиль подготовки/специализация/магистерская программа:

Востоковедение и африканистика

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: дневная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии

6. Составители программы:

Верецкая Алла Ивановна, кандидат философских наук, доцент, исторический факультет, кафедра социологии и политологии,
e-mail: allaver @bk.ru

7. Рекомендована: НМС исторического факультета ВГУ

протокол № 6 от 25.06.2020 г.

8. Учебный год: 2020 - 2021

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; усвоить особенности предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе; о тенденциях социальных изменений в мире.

Задачи курса:

- 1) формирование у студентов знаний об особенностях объекта и предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;
- 2) развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе.
- 3) выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы социологии» относится к базовой части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (бакалавриат).

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	Знать: географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемых стран; Уметь: использовать совокупность знаний, касающихся изучаемых стран; Владеть: навыками использования географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемых стран.
ПК-7	способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	Знать: явления и процессы в профессиональной сфере; Уметь: анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода; Владеть: навыками качественного и количественного анализа явлений и процессов в профессиональной сфере.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часа.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		3 сем.	
Аудиторные занятия	50	50	
в том числе: лекции	34	34	
практические	16	16	
лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	22	22	
Контроль	-	-	
Итого:	72	72	
форма промежуточной аттестации:		Зачет	

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Социология как наука.	1. Объект и предмет социологии. 2. Структура и уровни социологического знания. 3. Функции социологии
1.2	Основные этапы становления и развития социологии.	1. Становление социологии. О. Конт. Позитивизм и натурализм в социологии. 2. Классическая социология (Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс). 3. Развитие социологии в конце 19 века – начале 20 века. Интегральная социология П.А. Сорокина. 4. Социология второй половины 20 века и начала 21 века.
1.3	Методология и методика социологического исследования.	1. Программа социологического исследования. Виды исследований. 2. Количественные и качественные методы получения социологической информации. 3. Обработка, анализ, обобщение и представление результатов социологического исследования
1.4	Общество как социальная система.	1. Понятие общества. Условия формирования общества. Типология обществ. 2. Общество как социальная система. 3. Социальная структура общества
1.5	Социальная стратификация и социальная мобильность.	1. Понятие и виды социальной стратификации. 2. Социальная стратификация в современном обществе. 3. Социальная мобильность
1.6	Личность как социальная система.	1. Понятие личности. Теории личности. 2. Типология личности. 3. Структура личности. Социальные роли и

		социальный статус личности. Нормы и ценности личности. 4.Социализация личности
1.7	Культура как ценностно-нормативная система.	1. Понятие культуры. Нормы и ценности как элементы культуры. 2. Функции культуры 3.Типология культуры. 4.Особенности развития культуры в современном обществе.
1.8	Девиантное (отклоняющееся) поведение и социальный контроль	1.Социальная дезорганизация и отклоняющееся поведение. Социологические теории девиации. 2.Формы проявления девиации. 3. Понятие социального контроля. Типы, виды социального контроля. Санкции. Санкции.
1.9	Социальные институты и организации	1.Понятие социального института. 2. Виды, функции социальных институтов. 3.Понятие социальной организации. 4.Функционирование социальной организации и их типология.
1.10	Социальные процессы и социальные изменения в обществе.	1.Понятие, виды механизмы социального процесса. 2.Понятие социального изменения. Факторы социальных изменений. 3.Социальная революция и социальная реформа. 4.Основные модели развития социальных систем: эволюционная, циклическая, кризисная.
1.11	Социальные конфликты	1.Понятие социального конфликта. Теории социальных конфликтов. 2.Функции конфликтов в обществе. 3. Способы преодоления конфликтов.
1.12	Глобализация в современном мире.	1. Социологическое понятие глобализации. 2.Особенности экономической, культурной и политической глобализации. 3. Динамика глобализационных процессов в современном мире. 4. Россия и глобализация.
2. Практические занятия		
2.1	Понятие общества.	1.Теории социального прогресса. Типология обществ. 3. Понятие социальной структуры общества. Социальные группы.
2.2	Социальная стратификация и социальная мобильность.	1. Понятие и виды социальной стратификации. 2. Социальная стратификация в современном обществе. 3.Социальная мобильность
2.3	Личность как социальная система.	1. Понятие личности. Теории личности. 2.Типология личности. 3.Структура личности. Социальные роли и социальный статус личности. Нормы и ценности

		личности. 4.Социализация личности
2.4	Культура как ценностно-нормативная система.	1. Понятие культуры. Нормы и ценности как элементы культуры. 2. Функции культуры 3.Типология культуры. 4.Особенности развития культуры в современном обществе.
2.5	Девиантное (отклоняющееся) поведение	1.Социальная дезорганизация и отклоняющееся поведение. Социологические теории девиации. 2.Формы проявления девиации. 3. Понятие социального контроля. Типы, виды социального контроля. Санкции. Санкции.
2.6	Социальные институты образования и науки	1.Социальный институт образования: структура, функции, ценности. 2. Социальный институт науки: структура, функции, ценности. 3. Особенности развития образования в современном обществе. 4.Наука в современном обществе.
2.7	Социальные процессы и социальные изменения.	1. Понятие и механизмы социального процесса. 2. Виды социальных процессов 3. Понятие и факторы социальных изменений. 4. Формы реализации социальных изменений. Социальные революции и реформы
2.8	Социальные конфликты	1.Понятие социального конфликта. Теории социальных конфликтов. 2.Функции конфликтов в обществе. 3. Способы преодоления конфликтов.

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			Всего
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	
1	Социология как наука	2	0	0	2
2	Основные этапы становления и развития социологии.	4	0	2	6
4	Методология и методика социологического исследования.	2	0	2	4
5	Общество как социальная система.	2	2	2	6
6	Социальная стратификация и социальная мобильность.	6	2	2	10
7	Личность как социальная система.	4	2	2	8

8	Культура как ценностно-нормативная система.	2	2	2	6
9	Девиантное (отклоняющееся) поведение	2	2	2	6
10	Социальные институты и организации	4	2	2	8
11	Социальные процессы и социальные изменения в обществе.	2	2	2	6
12	Социальные конфликты	2	2	2	6
13	Глобализация в современном мире.	2	0	2	4
		34	16	22	72

14. Методические указания по освоению дисциплины:

1. Реферирование работ (статей)

Пример.

1. Быстров А.А. Материнский капитал: стимулирование рождаемости?/ А.А. Быстров // Социологические исследования. – 2008. – № 12. – С. 91 – 96.

2.Скутнева С.В. Раннее материнство/ С.В. Скутнева // Социологические исследования. – 2009. – № 7. – С. 114 – 118.

3.Тихомирова В.В. Социальное самочувствие и ценностные ориентации молодой семьи/ В.В. Тихомирова // Социологические исследования. – 2010. – № 2. – С. 118 – 124.

Цель реферирования – знакомство с современными социологическими проблемами и их исследованием.

Работа выполняется самостоятельно вне рамок учебного занятия. На семинарском занятии студенты делают сообщение по своему реферату. Результаты работы обсуждаются в академической группе.

2. Практические задания для выполнения лабораторной работы.

Пример. Написание эссе на тему: «Особенности современной социальной стратификации в России».

Цель практического занятия – определение характеристик социальной стратификации в России.

Студенты самостоятельно осуществляют подбор материала (статистических данных, результатов социологических исследований, проведенных различными социологическими центрами, материалов из научной периодики, посвященных исследованию социально-стратификационной структуры российского общества).

Затем на семинарском занятии студенты в течение первого часа пишут эссе. На втором часе проходит коллективное обсуждение выполненных работ.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Социология: курс лекций/ А.В. Глухова, А.И.Верецкая, А.Б.Довейко и др. – Воронеж : Изд-во ИСТОКИ, 2014. – 308 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

2	Акулич Е.М.Музей как социокультурное явление / Е.М. Акулич // Социологические исследования. – 2004. - № 10.
3	Алихаджиева И.С. Общественное мнение о проституции и мерах по ее предупреждению / И.С. Алихаджиева // Социологические исследования. – 2006. - № 5.
4	Американская социологическая мысль: тексты: [хрестоматия] / Р. Мертон, Дж. Мид, Т.Парсонс, А. Шюц; под общ. ред В.И.Добренькова; сост. Е.И. Кравченко. – М. : Изд-во Междунар. Ун-та Бизнеса и управления, 1996. – 556 с.
5	Бессонова О.Э. Общая теория институциональных трансформаций: парадигмальное переосмысление цивилизационного развития России / О.Э.Бессонова // Социологические исследования. – 2008. – № 1.
6	Бестужев-Лада И.В. Глобальный технологический прогноз на ХХ1 век / И.В. Бестужев-Лада // Социологические исследования. – 2007. – № 4.
7	Видоевич З. Глобализация, хаотизация и конфликты в современном мире / З. Видоевич // Социологические исследования. – 2005. – № 4.
8	Вишневский Ю.Р. парадоксальный молодой человек / Ю.Р. Вишневский // Социологические исследования. – 2006. - № 6
9	Волков Ю.Г. Социология : учебник для студ.вузов / Ю.Г. Волков ; под общ. ред. В.И. Добренькова. – Ростов на/Д : Феникс, 2008. – 574 с.
10	Выборнова В.В. Актуализация проблем профессионального самоопределения молодежи / В.В. Выборнова // Социологические исследования. – 2006. - № 4.
11	Гидденс Э. Социология / Э.Гидденс. – М. : Эдиториал УРСС, 1999. – 704 с.
12	Горшков М.К.Богатство и бедность в представлениях россиян / М.К. Горшков, Н. Е. Тихонова // Социологические исследования. – 2004. - № 3.
13	Демиденко Э.С.Перспективы образования в меняющемся мире / Э.С. Демиденко. - Социологические исследования. – 2005. - № 2.
14	Дмитриев А.В. Конфликтология / А.В. Дмитриев. – М. : Гардарики, 2000. – 320 с.
15	Дюркгейм Э. О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм. — М. : Канон, 1996. — 430 с.
16	Дюркгейм Э. Самоубийство : Социологический этюд / Э. Дюркгейм. — СПб. : СОЮЗ, 1998. — 492 с
17	Дюркгейм Э. Социология: Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм. — М. : КАНОН, 1995. — 349 с.
18	Захаров А.В. Традиционная культура в современном обществе / А.В. Захаров // Социологические исследования. – 2004. - № 7.
19	Зборовский Г.Е. Образование как ресурс информационного общества / Г.Е. Зборовский, Е.А.Шуклина // Социологические исследования. – 2005. - № 7.
20	Зубок Ю.Л. Правовая культура молодежи в ракурсе трансформационных стратегий / Ю.Л.Зубок, В.И. Чупров // Социологические исследования. – 2006. - № 6.
21	Козырев Г.И. Социальные процессы и изменения / Г.И.Козырев // Социологические исследования. – 2005. – № 3.
22	Лисаускене М.В. Поколение next – прагматичные перфекционисты или романтики потребления / М.В. Лисаускене // Социологические исследования. – 2006. - № 4.
23	Мкртчян Г.М. Стратификация молодежи в сферах образования, занятости, потребления / Г.М. Мкртчян // Социологические исследования. – 2005. - № 2.

24	Наумова Т.В. Отток кадров из российской науки: выигрыш или проигрыш / Т.В. Наумова // Социологические исследования. – 2008. – № 9.
25	Невирко Д.Д. Деятельность милиции в зеркале общественного мнения / Д.Д. Невирко, В.Е. Шинкевич, Н.А.Горбач // Социологические исследования. – 2006. – № 2.
26	Новожилова Е.О. Социология глобальных экологических процессов/ Е.О.Новожилова // Социологические исследования. – 2008. – № 9.
27	Общая социология : Учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. : А.И. Верецкая [и др.]. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009. – 104 с.
28	Осинский И.И. Бездомные – социальное дно общества // И.И. Осинский, И.М. Хабаева, И.Б. Балдаева // Социологические исследования. – 2003. - № 1.
29	Парсонс Т. Система современных обществ / Т. Парсонс — М. : Аспект-Пресс, 1998. — 270 с.
30	Попова И.П. Средние слои, средний класс в российском обществе – к проблеме соотношения / И.П. Попова // Социологические исследования. – 2005. - № 12.
31	Радаев В.В. Социальная стратификация : учебник для вузов / В.В. Радаев [и др.]. – М. : Аспект Пресс, 1996. – 317 с.– М. : Акад. Проект, 2004. – 270 с.
32	Рассади́на Т.А. Трансформация традиционных ценностей россиян в постперестроечный период / Т.А. Рассади́на // Социологические исследования. – 2006. - № 9
33	Руткевич М.Н. Общество как система : социологические очерки / М.Н. Руткевич. – СПб. : Алетейя, 2001. – 441 с.
34	Рябчевский К.В. Социализация личности: интериоризация и социальная адаптация / К.В. Рябчевский // Общественные науки и современность.- 2003. – № 3.
35	Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество П.А. Сорокин. – М. : Политиздат, 1992. – 543 с.
36	Социологическая энциклопедия : В 2 т. / Национальный национально-общественный фонд / Руководитель научного проекта Г.Ю Семигин; Главный редактор В. Н Иванов. – М. : Мысль, 2003. – Т.1 – 694 с.; Т.2 – 863 с.
37	Социология. Основы общей теории : учебник для вузов / Г.В.Осипов, Л.Н. Москвичев, А.В. Кабыша и др.; отв. ред. Г.В.О Осипов, Л.Н. Москвичев. – М. : НОРМА, 2003. – 888 с.
38	Черняк Е.М. Социология семьи : учебное пособие / Е.М. Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2003. – 238 с.
39	Штомпка П. Социальное изменение как травма / П. Штомпка // Социологические исследования. – 2001. – № 1.
40	Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методика / В.А. Ядов. - М. : Наука, 1995. – 370 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
55	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL:http://www.biblioclub.ru>.
56	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология: Библиогр. база данных. 1981–2009 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2010. – (CD-ROM).
57	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного

университета. – ([http // www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)).

16. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости): 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1	Социология : учебно-методическое пособие для студентов ВГУ / Воронеж. гос. ун-т; сост. : А.И. Верецкая [и др.]. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007. – 54 с. : табл. – Библиогр. в конце тем. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-43.pdf >.

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оборудование аудитории.
2. Проектор, слайды.
3. Ноутбуки.

18.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-3– способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	Знать: географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемых стран;	Раздел: «Общество как социальная система»	Реферирование научных статей
	Уметь: использовать совокупность знаний, касающихся изучаемых стран;	Раздел: «Социальная структура и стратификация общества»	Дискуссия
	Владеть: навыками использования географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемых стран.	Раздел: «Социальные институты» Раздел: «Глобализация и социальные изменения»	Дискуссия Презентация сообщения в Power Point

ПК-7- способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	Знать: явления и процессы в профессиональной сфере;	Раздел: «Общество как социальная система»	Реферирование научных статей
	Уметь: анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода;	Раздел: «Социальные процессы и конфликты»	Дискуссия 1
	Владеть: навыками качественного и количественного анализа явлений и процессов в профессиональной сфере.	Раздел: «Глобализация и социальные изменения»	Дискуссия 2 Дискуссия 3
Промежуточная аттестация			КИМ

18.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

При оценивании на зачете используется следующая шкала:
«зачтено» и «не зачтено»

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в обладает базовыми и профессионально-профильными знаниями по основам социологической теории, знает характеристики общества как многомерной социальной системы; умеет ориентироваться в реалиях окружающего его мира, оценивать и анализировать социально-экономическую, социально-политическую, социально-культурную информацию.	Компетенции сформированы	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при определении основных понятий в социологии, не умеет применить знания к реальным общественным событиям и ситуациям	Компетенции не сформированы	Не зачтено

18.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

18.3.1. Перечень статей для реферирования

«Общество как социальная система»

1. Алексеева Л.С. Бездомные как феномен социальной дискредитации / Л.С.Алексеева // Социологические исследования. – 2003. – № 9. – С. 52 – 60.
2. Анурин В.Ф. Профессиональная стратификация и закон перемены труда / В.Ф. Анурин // Социологические исследования. – 2006. – № 7. – С. 23 – 33.
3. Анурин В.Ф. Контуры провинциального среднего класса России / В.Ф. Анурин // Социологические исследования. – 2006. – № 10. – С. 3 – 15.
4. Арефьев А.Л. Беспризорные дети России / А.Л.Арефьев // Социологические исследования. – 2003. – № 9. – С. 61 – 72.
5. Беленький В.Х. Рабочий класс как объект социологического анализа / В.Х.Беленький // Социологические исследования. – 2003. – № 1. – С. 29 – 36.
6. Беляева Л.А. Социальная стратификация и бедность в регионах России / Л.А. Беляева // Социологические исследования. – 2006. – № 9. – С. 52 – 62.
7. Беляева Л.А. Социальные слои в России: опыт кластерного анализа / Л.А. Беляева // Социологические исследования. – 2005. – № 12. – С. 57 – 64.
8. Ван Хайянь Трансформация социальной структуры общества в современном Китае / Ван Хайянь // Социологические исследования. – 2006. – № 7. – С. 50 – 53.
9. Горшков М.К. Богатство и бедность в представлениях россиян / М.К.Горшков, Н.Е.Тихонова // Социологические исследования. – 2004. – № 3. – С. 16 – 21.
10. Иванов В.Н. Социальное самочувствие россиян / В.Н.Иванов // Мониторинг общественного мнения: социальные и экономические перемены. – 2004. – № 1. – С. 73 – 79.
11. Олейник Н.П. Возможен ли "средний класс" в сельских поселениях? Региональный срез / Н.П.Олейник // Социологические исследования. – 2005. – № 4. – С. 79 – 85.
12. Осинский И.И. Бездомные - социальное дно общества / И.И. Осинский, И.М. Хабаева, И.Б. Балдаева // Социологические исследования. – 2003. – № 1. – С. 53 – 58.
13. Попова И.П. Средние слои, средний класс в российском обществе – к проблеме соотношения / И.П. Попова // Социологические исследования. – 2005. – № 12. – С. 65 – 76.
14. Римашевская Н.М. Бедность и маргинализация населения / Н.М. Римашевская // Социологические исследования. – 2004. – № 4. – С. 33 – 43.
15. Руткевич М.Н. Трансформация социальной структуры российского общества / М.Н. Руткевич // Социологические исследования. – 2004. – № 12. – С. 41 – 45.
16. Седова И.Н. Потенциал трудовой мобильности / И.Н.Седова // Мониторинг общественного мнения: социальные и экономические перемены. – 2004. – № 2. – С. 93 – 97.
17. Чинакова Л.И. Об отличительных признаках бедности и нищеты / Л.И. Чинакова // Социологические исследования. – 2005. – № 1. – С. 139 – 141.
18. Матусевич В. Неконсистентный и маргинальный — два определения одного статуса/ В. Матусевич // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2009. – № 2. – С. 104 – 112.
19. Кесслер Г. Обнищание среднего класса в Аргентине: «новые бедные» в Латинской Америке. Резюме / Г. Кесслер, М.М. Вирхилио // Журнал социальных исследований. – 2010. – № 3. – С. 403 – 407.
20. Староверов В.И. Раскрестьянивание: социолого-политологический анализ/ В.И. Староверов // Социологические исследования. – 2010. – № 4. – С. 23 – 32.
21. Патракова А. Социально-классовые позиции и ценностные ориентации / А. Патракова // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2009. – № 1. – С. 169 – 185.

22. Бова А. Доходы и притязания: сравнительное исследование в четырех европейских странах / А. Бова // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2009. – № 1. – С. 158 – 168.
23. Севастьянова А.Н.. Миф о среднем классе / А.Н. Севастьянова // Социологические исследования. – 2010. – № 1. – С. 146 – 150.
24. Ястребов Г.А. Воспроизводство социально-профессиональных групп в современной России/ Г.А. Ястребов // Социологические исследования. – 2009. – № 2. – С. 116 – 140.

18.3.2. Перечень вопросов для дискуссии № 1

«Социальная структура и социальная стратификация общества».

1. Какие теории социальной структуры общества были созданы в 19-20 веках? В чем особенность позиций К.Маркса, М.Вебера?
2. Как выглядит социально-демографическая структура общества? Каковы тенденции ее развития в России?
3. Каковы особенности территориальной структуры общества?
4. Национально-этническая структура общества и ее характеристики.
5. Экономические общности в структуре общества и их особенности

18.3.3 Дискуссия 3.

«Социальная структура и стратификация»

1. Социально-стратификационные теории общества: К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин, Т.Парсонс
2. Что представляют собой средние слои в современных обществах? Каковы тенденции развития среднего класса в современном российском обществе?
3. Что такое элита? Какова ее роль в современном обществе?
4. Что такое маргинальные слои и группы населения?
6. Почему существует социальное неравенство? В чем состоит суть стратификационных, этнических, расовых, гендерных оснований неравенства?

18.4. Вопросы к промежуточной аттестации.

№ п/п	Перечень вопросов промежуточной аттестации
1	Социология как наука. Структура, уровни и функции социологии.
2	Возникновение социологии как науки. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера.
3	Психологическое направление в социологии.
4	Классическая социология: Э.Дюркгейм, М.Вебер, К.Маркс
5	Основные направления развития социологии в XIX – начале XX века: национальные школы и традиции.
6	Социологическая мысль в России в XIX и XX века. Современное состояние социологии в России
7	Основные направления западноевропейской и американской социологии в XX – XXI веке.
8	Виды социологических исследований
9	Программа социологического исследования: значение и особенности разработки.
10	Методы сбора социологической информации
11	Обработка, анализ и обобщение социологической информации

12	Общество как социальная система. Типы современных общественных систем
13	Социальная структура общества. Теории классовой структуры общества. Понятие «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа».
14	Социальные общности в структуре общества (демографические, экономические, территориальные, этнические, религиозные)
15	Социальная стратификация: понятие и теории.
16	Социальная мобильность: понятие, теории, виды
17	Основные социально-стратификационные процессы в современной России. Проблемы становления среднего класса
18	Молодежь как социально-демографическая группа.
19	Личность как социальная система. Типология личности.
20	Социальный статус личности. Виды и формы приобретения.
21	Социализация личности как процесс ее формирования и развития. Типы, способы, факторы и формы социализации.
22	Девиантное поведение: понятие и основные формы
23	Социальный контроль и способы его осуществления
24	Культура как ценностно-нормативная система: понятие, структура, основные функции.
25	Тенденции мирового развития культуры.
26	Особенности культурного развития современной России
27	Социальные институты, их типы и основные функции.
28	Общественное мнение как социальный институт, методы его исследования и использования в управлении социальными процессами.
29	Образование как социальный институт. Основные тенденции развития образовательных систем в современном мире.
30	Наука как социальный институт и фактор социальных изменений.
31	Социальные организации, их типы и формы
32	Социальные процессы, его типы и функции.
33	Особенности современного мирового развития
34	Социальные изменения . Факторы социальных изменений
35	Социальные революции и социальные реформы.
36	Социальные движения современности: истоки, типы, формы. Их влияние на общественную жизнь.
37	Глобализация: понятие, формы проявления и противоречия
38	Место России в глобализационных процессах современности